Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

MULI
MUSEO LIBRE
DE ARTE PÚBLICO DE COLOMBIA
fundiberarte

Santiago de Cali, septiembre de 2021

Segundo informe : N° 4145.010.26.1.0885-2021

Entidad Responsable: MULI - Museo Libre de Arte Público de Colombia
Razón Social: Fundación Iberoamericana al Arte - FUNDIBERARTE
NIT: 900530336-8
Representante Legal: Carolina Jaramillo
C.C. 66.861.976
Dirección: Avenida VASQUEZ Cobo 23N- 59. Cali, Colombia
Teléfono: (+57) (2) 3817583
Celulares: 315 4019552 – 317 4025096
Email: caolinaj@gmail.com - pintora@carolinajaramillo.com
Web: www.museolibre.org

OBJETIVO:

Realizar acciones de movilización social orientadas al empoderamiento, corresponsabilidad y gobernanza de los Comités Comunitarios “Entornos para la Vida”, fortaleciendo el proceso de formación y desarrollo de habilidades blandas y duras, facilitando su interacción en el Comité Municipal “Entornos para la Vida” en cumplimiento del proyecto “Fortalecimiento de la Gestión en la Promoción de Entornos para la vida en Santiago de Cali” BP No. 26002941.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

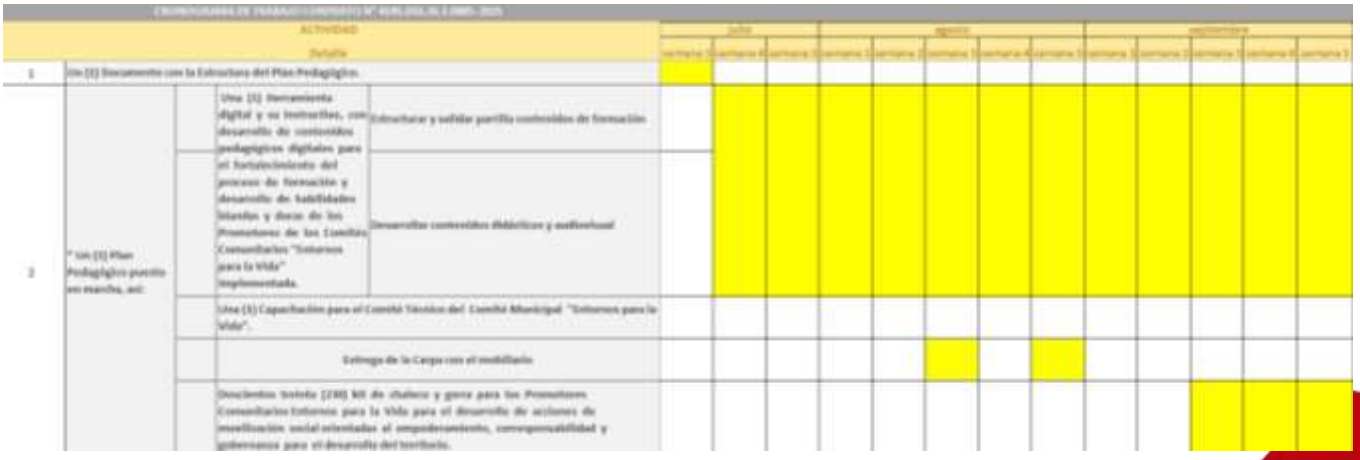
MULI
MUSEO LIBRE
DE ARTE PÚBLICO DE COLOMBIA
fundiberarte

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estructurar y presentar el Plan Pedagógico para los Promotores Comunitarios “Entornos para la Vida”.
- Implementar el Plan Pedagógico con elaboración y desarrollar los contenidos para los Promotores Comunitarios “Entornos para la Vida” y la automatización de los contenidos bajo un modelo didáctico y sencillo en el que se proyecte el plan pedagógico.
- Ofrecer asistencia técnica con capacitación, asesoría y acompañamiento para la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación del PAIES, con los integrantes de los Comités Comunitarios “Entornos para la Vida” y del Comité Municipal “Entornos para la Vida”, desarrollando habilidades en la aplicación y gestión de las herramientas.
- Evolucionar, implementar y validar las herramientas digitales actuales de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación intersectorial y comunitaria, como método transitorio con el documento Logístico para la automatización desde las TICs de Secretaria de Salud.
- Optimizar e implementar Instrumento para la medición cuantitativa de indicadores de gestión.

EJECUCIÓN PLAN DE TRABAJO

En cumplimiento de la ejecución del cronograma anexo se relaciona a continuación los avances según el cronograma.



Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

MULI
MUSEO LIBRE
DE ARTE PÚBLICO DE COLOMBIA
fundiberarte



CRONOGRAMA DE TRABAJO CONTRATO Nº 4141.010.26.1.0005-2021						julio				agosto					septiembre					
ACTIVIDAD						semana 2	semana 3	semana 4	semana 5	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5	semana 1
Detalle																				
3	* Una (1) Asistencia técnica con capacitación, asesoría y acompañamiento, así:		Una (1) Socialización de herramientas y estrategias a desarrollar para la movilización social en el empoderamiento de la comunidad y de la intersectorialidad.																	
			Una (1) Capacitación para el Comité Técnico del Comité Municipal "Entornos para la Vida".																	
			Dos (2) Capacitaciones para los Promotores de los Comités Comunitarios Entornos para la Vida.																	
			Dos (2) Capacitaciones para los miembros del Comité Municipal "Entornos para la Vida".																	
			Piloto con miembros de por lo menos tres (3) Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" aplicando las herramientas del PAIES, con acciones de movilización social, como proceso participativo de acciones colectivas orientado a promover, contribuir e impulsar propuestas alternativas, dirigidas al empoderamiento, corresponsabilidad y gobernanza de la comunidad a nivel territorial, como parte del proceso de validación de la Metodología del Plan Pedagógico.	selección de los comités, introducción																
				Proceso de validación instrumentos																



CRONOGRAMA DE TRABAJO CONTRATO Nº 4141.010.26.1.0005-2021					julio				agosto					septiembre					
ACTIVIDAD					semana 1	semana 4	semana 1	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5		
Detalle																			
4	* Una (1) Optimización e implementación de herramientas digitales, así:	Entornos para la Vida, con énfasis en:	Una (1) herramientas del PAIES - Plan de Acción Intersectorial de Entornos para																
			. Una (1) Matriz digital para formulación del PAIES optimizada e implementada.																
			. Dos (2) herramientas para el Plan de Acción de los Comités Comunitarios																
			Desarrollo y validación																
			. Una (1) Matriz para formulación de los Planes de Acción de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" - PACC EPV, implementada.																
			. Una (1) Matriz para seguimiento de la ejecución de estos Planes de Acción - PACCEPV, diseñada e implementada.																
			Reuniión con equipo de TIC de secretaria de Salud																
			Un (1) Manual Logístico con la estructura y arquitectura para la automatización del proceso del PAIES del Comité Municipal "Entornos para la Vida" armonizado con la plataforma de las TICs de Secretaría de Salud.																
5	* Una (1) Optimización e implementación de instrumento para medición cuantitativa de indicadores, así:		Un (1) instrumento optimizado, para la medición cuantitativa de indicadores de gestión para la sistematización de la gestión del Comité Municipal "Entornos para la Vida" y de los Comités comunitarios "Entornos para la Vida".																
			Instrumentos digitalizados intersectorialmente por los comités																
			Una (1) Sistematización de la gestión 2021 del Comité Municipal "Entornos para la Vida" y los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" y la medición cuantitativa de los indicadores.																

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

MULI
MUSEO LIBRE
DE ARTE PÚBLICO DE COLOMBIA
fundiberarte

PRODUCTOS

1. Un (1) Documento con la Estructura del Plan Pedagógico.
2. Un (1) Plan Pedagógico puesto en marcha, así:
   2.1. Una (1) Herramienta digital y su Instructivo, con desarrollo de contenidos pedagógicos digitales para el fortalecimiento del proceso de formación y desarrollo de habilidades blandas y duras de los Promotores de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" implementada.
   2.2. Una (1) Capacitación para el Comité Técnico del Comité Municipal "Entornos para la Vida".
   2.3. Doscientos treinta (230) kit de chaleco y gorra para los Promotores Comunitarios "Entornos para la Vida" para el desarrollo de acciones de movilización social orientadas al empoderamiento, corresponsabilidad y gobernanza para el desarrollo del territorio.
3. Una (1) Asistencia técnica con capacitación, asesoría y acompañamiento, así:
   3.1. Una (1) Socialización de herramientas y estrategias a desarrollar para la movilización social en el empoderamiento de la comunidad y de la intersectorialidad.
   3.2. Una (1) Capacitación para el Comité Técnico del Comité Municipal "Entornos para la Vida".
   3.3. Dos (2) Capacitaciones para los Promotores de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida".
   3.4. Dos (2) Capacitaciones para los miembros del Comité Municipal “Entornos para la Vida".
   3.5. Piloto con miembros de por lo menos tres (3) Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" aplicando las herramientas del PAIES, con acciones de movilización social, como proceso participativo de acciones colectivas orientado a promover, contribuir e impulsar propuestas alternativas, dirigidas al empoderamiento, corresponsabilidad y gobernanza de la comunidad a nivel territorial, como parte del proceso de validación de la Metodología del Plan Pedagógico.
4. Una (1) Optimización e implementación de herramientas digitales, así:
   4.1. Dos (2) herramientas del PAIES - Plan de Acción Intersectorial de Entornos para la Vida, con Instructivo:

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

4.1.1. Una (1) Matriz digital para formulación del PAIES optimizada e implementada.

4.1.2. Una (1) Matriz para la ejecución del PAIES y su enlace para el seguimiento y evaluación optimizada e implementada.

4.2. Dos (2) herramientas para el Plan de Acción de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida", con Instructivo:

4.2.1. Una (1) Matriz para formulación de los Planes de Acción de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" - PACC-EPV, implementada.

4.2.2. Una (1) Matriz para seguimiento de la ejecución de estos Planes de Acción - PACCEPV, diseñada e implementada.

4.2.3. Un (1) Manual Logístico con la estructura y arquitectura para la automatización del proceso del PAIES del Comité Municipal “Entornos para la Vida” armonizado con la plataforma de las TICs de Secretaria de Salud.

5. Una (1) Optimización e implementación de Instrumento para medición cuantitativa de indicadores, así:

5.1. Un (1) instrumento optimizado, para la medición cuantitativa de indicadores de gestión para la sistematización de la gestión del Comité Municipal "Entornos para la Vida" y de los Comités comunitarios "Entornos para la Vida".

5.2. Una (1) Sistematización de la gestión 2021 del Comité Municipal “Entornos para la Vida" y los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" y la medición cuantitativa de los indicadores.

6. Las demás que se requieran, de acuerdo a la naturaleza del contrato

Tiempo de EJECUCIÓN: hasta el 30 de noviembre del 2021, aproximadamente 6 meses.

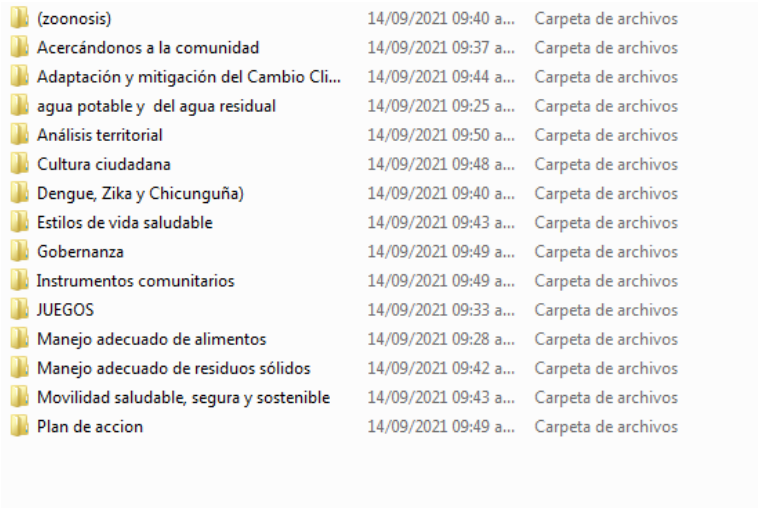
DESARROLLO DE LOS PRODUCTOS:

1. Un (1) Documento con la Estructura del Plan Pedagógico:
   Se desarrolló y se presentó en el informe anterior.
   https://drive.google.com/file/d/1gXAdHWsV35VP-lH2LFZGVhq357ffxwCL/view?usp=sharing
2. Un (1) Plan Pedagógico puesto en marcha:
   Está en proceso el desarrollo de la siguiente manera por subproducto:
   2.1. Una (1) Herramienta digital y su Instructivo, con desarrollo de contenidos pedagógicos digitales para el fortalecimiento del proceso de formación y desarrollo de habilidades blandas y duras de los Promotores de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" implementada:

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Se está construyendo, dentro del cronograma estipulado, para lo cual se ha desarrollado un proceso de recopilación y clasificación de los contenidos pedagógicos existentes y se seleccionaron los pertinentes con base a la Matriz pedagógica desarrollada por la Mesa de desarrollo pedagógico. Los contenidos se suben y actualizan al drive durante el proceso de ejecución del contrato, con la caracterización de los contenidos en presentaciones, pdf, videos, actividades lúdicas, documentos, cartillas, etc segmentados, cual fueron fuente actual del proceso y cuales quedan en archivo de consulta[JENP1][D2].
https://drive.google.com/drive/folders/1RnPJa2zPF61SdIzNjC93duaAbMj95owS?usp=sharing. [JENP3]

De la fuente primaria de los archivos se seleccionó 15 carpetas (ver foto adjunta) con un contenido inicial de 67 archivos al interior:



(zoonosis)	14/09/2021 09:40 a...	Carpeta de archivos
Acercándonos a la comunidad	14/09/2021 09:37 a...	Carpeta de archivos
Adaptación y mitigación del Cambio Cli...	14/09/2021 09:44 a...	Carpeta de archivos
agua potable y del agua residual	14/09/2021 09:25 a...	Carpeta de archivos
Análisis territorial	14/09/2021 09:50 a...	Carpeta de archivos
Cultura ciudadana	14/09/2021 09:48 a...	Carpeta de archivos
Dengue, Zika y Chicunguña)	14/09/2021 09:40 a...	Carpeta de archivos
Estilos de vida saludable	14/09/2021 09:43 a...	Carpeta de archivos
Gobernanza	14/09/2021 09:49 a...	Carpeta de archivos
Instrumentos comunitarios	14/09/2021 09:49 a...	Carpeta de archivos
JUEGOS	14/09/2021 09:33 a...	Carpeta de archivos
Manejo adecuado de alimentos	14/09/2021 09:28 a...	Carpeta de archivos
Manejo adecuado de residuos sólidos	14/09/2021 09:42 a...	Carpeta de archivos
Movilidad saludable, segura y sostenible	14/09/2021 09:43 a...	Carpeta de archivos
Plan de accion	14/09/2021 09:49 a...	Carpeta de archivos

El proceso a seguir es la segmentación consolidación de los contenidos por cada una de las lecciones, construidas en la plataforma didáctica en desarrollo. Se realizarán las reuniones con el equipo de TIC, que sean pertinentes para el alcance de moodel de la alcaldía.

Se conformó la Mesa de Desarrollo Pedagógico para la construcción de la Matriz Pedagógica adjunta a continuación, con quien se determinó los capítulos, las lecciones, los temas, los niveles, y la cronología del proceso pedagógico de los participantes. [JENP4]La Mesa pedagógica está conformada por los profesionales de Secretaria de Salud: Yamile Ramírez Arbeláez, Johnny Eduardo Narvaez Palacios, Adriana del Pilar Morán Silva, Nubia Milena Duque Acuña, Nicole Samboni Cabezas, Guillermo Alberto Quiñones Yesque y El Museo MULI representado por Carolina Jaramillo.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Es importante tener en cuenta que lo que inicialmente se estableció como parrilla, fue considerado técnicamente, darle un alcance de Matriz de Desarrollo Pedagógico, como se encontrará en los documentos adjuntos, la cual incluye todos los temas estructurales de formación concertados para el desarrollo de habilidades blandas y duras de los Promotores Comunitarios "Entornos para la Vida", para lo cual se tomó como referencia el contenido de formación del Manual Operativo desarrollado en el 2019. Como resultado del ejercicio, se hace necesario actualizar los contenidos del Manual Operativo Desarrollado en el 2019 para su posterior estandarización.

Matriz Desarrollo Pedagógico para Fortalecimiento de Capacidades de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida"

Contenidos a desarrollar en el nivel básico:

Módulos	Capitulo	Temática, enfoque y alcance	Material de apoyo	Num	Nivel (b,i,a)	Crono-logía	Descripción del alcance
Alistamiento para la conformación de los comités comunitarios "entornos para la vida"	Acercándonos a la comunidad	Socializar propuesta de conformación de comités comunitarios "entornos para la vida" con comité de planeación, jac, organizaciones formales y no formales - acta de compromiso	Pendiente Nubia "comites comunitarios completa"	1	B	A	Con este módulo se pretende identificar a los líderes potenciales o prospectos para ser miembros de un comité comunitario e iniciar la conformación de este.
Alistamiento para la conformación de los comités comunitarios "entornos para la vida"	Acercándonos a la comunidad	Conceptualización sobre la estrategia entornos para la vida	Pendiente nubia "comites comunitarios completa"	1	B	A	En este módulo el líder interesado tendrá la capacidad de decidir si desea formar parte del proceso

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Alistamiento para la conformación de los comités comunitarios “entornos para la vida”	Acercándonos a la comunidad	Contextualización proceso de conformación comités comunitarios de "entornos para la vida"	Pendiente nubia "comites comunitarios completa"	1	B	A	En este módulo el líder interesado tendrá la capacidad de decidir si desea formar parte del proceso
Introducción	Normatividad y conceptos generales	Definiciones de: factores de riesgo y factores protectores, salud ambiental, ¿qué es la estrategia entornos saludables?	Pendiente Nubia "comités comunitarios completa"	2	B	B	El promotor conocerá los conceptos básicos, la normatividad relacionada con la salud ambiental local y el funcionamiento de los comités comunitarios "entornos para la vida"
Introducción	Normatividad y conceptos generales	Aspectos normativos: cotsa de santiago de cali, comité municipal "entornos para la vida"	Pendiente nubia "comites comunitarios completa"	2	B	B	El promotor conocerá los conceptos básicos, la normatividad relacionada con la salud ambiental local y el funcionamiento de los comités comunitarios "entornos para la vida"
Introducción	Normatividad y conceptos generales	Comités comunitarios "entornos para la vida" - objetivo, misión, visión, acciones que promueven, experiencias en territorio	Pendiente nubia "comites comunitarios completa"	2	B	B	El promotor conocerá los conceptos básicos, la normatividad relacionada con la salud ambiental local y el funcionamiento de los comités comunitarios "entornos para la vida"
Pilares	Manejo adecuado de residuos sólidos.	Pgirs municipal (definiciones - aspectos normativos que incluya el nuevo código de policía y el comparendo ambiental - aspectos para su implementación de buenas prácticas en el manejo de rs)	Reunion con empresas de aseo, uaes y planeacion distrital	3	B	G	El promotor conocerá las políticas a implementar en santiago de cali para el manejo integral de los residuos sólidos, identificará e implementará la adecuada separación de

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							residuos en la fuente, como mínimo en el entorno hogar y comunitario y conocerá los aspectos relacionados a la disposición final de residuos (características del relleno sanitario, funcionamiento, vida útil y emergencias generadas en el mismo)
Pilares	Manejo adecuado de residuos sólidos.	Derechos y deberes relacionados al adecuado manejo de los residuos sólidos (deberes y derechos de los ciudadanos relacionados con el adecuado manejo de residuos, incluye aspectos normativos y de cobro del servicio)	Reunión con empresas de aseo, uaes y planeación distrital	3	B	H	El promotor deberá conocer de manera clara cuáles son deberes y derechos ciudadanos relacionados al adecuado manejo de residuos sólidos y contará con elementos para su socialización al interior de su hogar y territorio.
Pilares	Manejo adecuado de residuos sólidos.	Implementación de estrategias para el aprovechamiento de residuos (taller 4r: reducir, reciclar, reutilizar y reinventar)	Reunión con empresas de aseo, uaes y planeacion distrital	3	B	I	El promotor conocerá la estrategia 4r: reducir, reciclar, reutilizar y reinventar, deberá implementar la estrategia al menos en su entorno hogar para que cuente con elementos para realizar su posterior implementación en su territorio.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Manejo adecuado de residuos sólidos.	Impactos del inadecuado manejo de los residuos sólidos (impactos ambientales (incluye flora y fauna y generación de vectores o plagas como el caracol africano) y riesgos para la salud pública por enfermedades asociadas)	Reunión con empresas de aseo, uaes y planeacion distrital cartilla "humedales urbanos de santiago de cali"; presentacion caracol africano	3	B	J	El promotor conocerá los impactos ambientales y hacia la salud pública, generados por el inadecuado manejo de los residuos sólidos. Se evaluarán los conocimientos adquiridos para el adecuado manejo de los residuos y su implementación como mínimo en el entorno hogar.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Situación actual del recurso hídrico a nivel global y local: problemática del agua (de fuentes hídricas escombreras, siete ríos con vertimientos, sin franja de protección, deforestación, extracción de materiales, el cambio climático, falta de cultura ambiental)	Presentaciones	4	B	L	El promotor conocerá la situación actual del recurso hídrico a nivel global y local, con el fin de comprender el impacto de la inadecuada gestión de este y como se generan estos impactos desde las comunidades
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Impactos del consumo de aguas contaminadas y de la inadecuada gestión del recurso hídrico (impactos ambientales e impacto en la salud pública y las enfermedades asociadas)	Presentaciones "los caminos del agua" cartilla dagma	4	B	M	El promotor conocerá las implicaciones en la salud al consumir agua no potable, así mismo el impacto de las aguas contaminadas en el ambiente y la salud pública
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	características de la producción y distribución del agua potable en cali.	Presentaciones	4	B	N	El promotor conocerá la situación actual en el contexto local, entendiendo cuales son las fuentes hídricas existentes en el distrito de las cuales se realiza

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							el abasto}, el funcionamiento de los sistemas de tratamiento existentes en la zona urbana y rural.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	prestadores de servicio urbanos (programar visita a las diferentes ptap como experiencia significativa)	Presentaciones	4	B	O	El promotor conocerá la situación actual en el contexto local, entendiendo cuales son las fuentes hídricas existentes en el distrito de las cuales se realiza el abasto}, el funcionamiento de los sistemas de tratamiento existentes en la zona urbana y rural.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	prestadores de servicio rurales (programar visita a la ptap de la zona)	Presentaciones	4	B	P	El promotor conocerá la situación actual en el contexto local, entendiendo cuales son las fuentes hídricas existentes en el distrito de las cuales se realiza el abasto}, el funcionamiento de los sistemas de tratamiento existentes en la zona urbana y rural.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Normatividad relacionada para la gestión en agua potable (decreto 1575 de 2007 - res. 2115 de 2017 - mapa de riesgos calidad de agua (concesiones de agua) - esquemas diferenciales - ahorro y uso eficiente del agua - mínimo vital - ley 142 y sistema general de participaciones - presupuesto participativo (situado fiscal))	Normas adri tanques	4	B	Q	El promotor conocerá aspectos normativos que le permitan contar con elementos para la gestión del recurso hídrico de acuerdo con la normatividad colombiana

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Derechos y deberes de los usuarios - sistema tarifario - mínimo vital	Emcali o la uaesp invitar a caludia franco	4	B	R	El promotor conocerá sus deberes y derechos dentro de la ley de servicios públicos y como se establecen las tarifas en colombia, para aquellos promotores que forman parte de una junta administradora de aguas, deberán ampliar sus conocimientos en un nivel avanzado.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Estrategias de ahorro y uso eficiente del agua y su implementación	Emcali	4	B	S	El promotor conocerá e implementará estrategias de ahorro y uso eficiente del agua a nivel de su vivienda y estará en la capacidad de gestionar estrategias para su comunidad.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	*En la vivienda*	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	enfermedades de transmisión alimentaria - etas y su prevención e inocuidad alimentaria	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	factores de riesgo físicos, químicos y biológicos en el consumo de alimentos y bebidas	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	tipos de contaminación presentes en los alimentos	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	aspectos a tener en cuenta para la preparación higiénica de alimentos o bpm	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	verificación de etiquetas	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	conservación de los alimentos (temperatura, almacenamiento, selección de materias primas, preparación y servido)	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	tips para generar inocuidad en el alimento	Modulo 1	5	B	T	El promotor deberá conocer la definición de etas y las maneras de prevenirlas, deberá implementar bpm al interior de su vivienda
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	concepto de enfermedades transmitidas por vectores – etv	Presentaciones	6	B	U	El promotor conocerá qué son y cuáles son las enfermedades transmitidas por vectores, sus síntomas, las estrategias para su prevención y control en el entorno hogar y comunitario.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	factores que influyen en la transmisión del dengue, zika y chicunguña y zonas de riesgo	Presentaciones	6	B	U	El promotor conocerá qué son y cuáles son las enfermedades transmitidas por vectores, sus síntomas, las estrategias para su prevención y control en el entorno hogar y comunitario.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	ciclo de vida del aedes aegypti	Presentaciones	6	B	U	El promotor conocerá qué son y cuáles son las enfermedades transmitidas por vectores, sus síntomas, las estrategias para su prevención y control en el entorno hogar y comunitario.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	cosas para saber sobre el dengue	Presentaciones	6	B	U	El promotor conocerá qué son y cuáles son las enfermedades transmitidas por vectores, sus síntomas, las estrategias para su prevención y control en el entorno hogar y comunitario.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	síntomas del dengue, zika y chicunguña y recomendaciones	Presentaciones	6	B	U	El promotor conocerá qué son y cuáles son las enfermedades transmitidas por vectores, sus síntomas, las estrategias para su prevención y control en el entorno hogar y comunitario.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	diferencia entre el cúlex y el aedes aegypti	Presentaciones	6	B	U	El promotor conocerá qué son y cuáles son las enfermedades transmitidas por vectores, sus síntomas, las estrategias para su prevención y control en el entorno hogar y comunitario.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	acciones para prevenir en casa el dengue, zika y chicunguña	Presentaciones	6	B	U	El promotor conocerá qué son y cuáles son las enfermedades transmitidas por vectores, sus síntomas, las estrategias para su prevención y control en el entorno hogar y comunitario.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	centro de zoonosis: objetivo, ¿quiénes son?	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	¿qué son las zoonosis?	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	factores que facilitan la presentación de zoonosis	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	personas más expuestas a zoonosis	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	principales zoonosis: rabia, leptospirosis, toxoplasmosis, toxicaríais, sarna sarcóptica	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	¿qué es la tenencia responsable de animales?	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	¿qué es un animal de compañía?	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	caninos de raza de manejo especial	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	prevención y control de la encefalitis equina venezolana	Presentaciones	7	B	V	El promotor conocerá cuales son las enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y los aspectos a tener en cuenta en la tenencia responsable de animales de compañía, estos conocimientos deberán ser implementados a nivel de su hogar
Pilares	Estilos de vida saludable.	¿qué es un factor protector para la salud?	Factores protectores ecnt	8	B	W	El promotor conocerá que es un factor protector y la estrategia 4x4 para ser implementada a nivel personal
Pilares	Estilos de vida saludable.	estrategia 4 x 4 (alimentación saludable, actividad física, no consumo de alcohol y cigarrillo)	Factores protectores ecnt	8	B	W	El promotor conocerá que es un factor protector y la estrategia 4x4 para ser implementada a nivel personal
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	definición de movilidad saludable, segura y sostenible	Reunion ximena y adriana	9	B	X	El promotor estará en capacidad de identificar conceptos asociados a la movilidad

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							saludable, segura y sostenible e identificar este tipo de aspectos en los entornos de su comunidad.
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	sistemas de transporte sostenibles y movilidad segura	Reunion ximena y adriana	9	B	X	El promotor estará en capacidad de identificar conceptos asociados a la movilidad saludable, segura y sostenible e identificar este tipo de aspectos en los entornos de su comunidad.
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	mortalidad por accidentes de tránsito	Reunion ximena y adriana	9	B	X	El promotor estará en capacidad de identificar conceptos asociados a la movilidad saludable, segura y sostenible e identificar este tipo de aspectos en los entornos de su comunidad.
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	influencia de las celebraciones (ferias, fiestas) en la ocurrencia de accidentes de tránsito	Reunion ximena y adriana	9	B	X	El promotor estará en capacidad de identificar conceptos asociados a la movilidad saludable, segura y sostenible e identificar este tipo de aspectos en los entornos de su comunidad.
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	identificación de señales de tránsito, infraestructura vehicular y peatonal	Reunion ximena y adriana	9	B	X	El promotor estará en capacidad de identificar conceptos asociados a la movilidad saludable, segura y sostenible e identificar este tipo de aspectos en los entornos de su comunidad.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	*Aire sano para un buen vivir*	Reunion claudia nubia (herramientas completas del ministerio	10	B	Y	El promotor conocerá los aspectos relacionados a la calidad del aire en su vivienda y buscará la manera de implementar los conocimientos adquiridos, reduciendo el riesgo a nivel de su vivienda
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	calidad del aire al interior de la vivienda	Reunion claudia nubia	10	B	Y	El promotor conocerá los aspectos relacionados a la calidad del aire en su vivienda y buscará la manera de implementar los conocimientos adquiridos, reduciendo el riesgo a nivel de su vivienda
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	cocinas y combustibles	Reunion claudia nubia	10	B	Y	El promotor conocerá los aspectos relacionados a la calidad del aire en su vivienda y buscará la manera de implementar los conocimientos adquiridos, reduciendo el riesgo a nivel de su vivienda
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	medidas de prevención	Reunion claudia nubia	10	B	Y	El promotor conocerá los aspectos relacionados a la calidad del aire en su vivienda y buscará la manera de implementar los conocimientos adquiridos, reduciendo el riesgo a nivel de su vivienda
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	cómo funciona una buena estufa	Reunion claudia nubia	10	B	Y	El promotor conocerá los aspectos relacionados a la calidad del aire en su vivienda y buscará la

							manera de implementar los conocimientos adquiridos, reduciendo el riesgo a nivel de su vivienda
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	riesgos a la salud por la contaminación del aire al interior de la vivienda	Reunion claudia nubia	10	B	Y	El promotor conocerá los aspectos relacionados a la calidad del aire en su vivienda y buscará la manera de implementar los conocimientos adquiridos, reduciendo el riesgo a nivel de su vivienda
Pilares	Cultura ciudadana	Que es cultura, sociedad , comunidad e individuo	Carolina y presentacion	13	B	Z	El promotor tendrá conciencia de los conceptos básicos para el comportamiento social y comunitario necesarios para una convivencia sana
Pilares	Cultura ciudadana	Concepto de ciudadano y cultura ciudadana. ¿qué son las acciones de cultura ciudadana?	Carolina y presentacion	13	B	Z	El promotor tendrá conciencia de los conceptos básicos para el comportamiento social y comunitario necesarios para una convivencia sana
Pilares	Cultura ciudadana	Ley , moral y civismo	Carolina y presentacion	13	B	Z	El promotor tendrá conciencia de los conceptos básicos para el comportamiento social y comunitario necesarios para una convivencia sana
Pilares	Cultura ciudadana	La relación entre cultura urbana y cultura ciudadana	Carolina y presentacion	13	B	Z	El promotor tendrá conciencia de los conceptos básicos para el comportamiento social y comunitario necesarios para una convivencia sana

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Cultura ciudadana	Deberes y derechos. Regulación y control social	Nubia	13	B	Z	El promotor tendrá conciencia de los conceptos básicos para el comportamiento social y comunitario necesarios para una convivencia sana
Habilidades blandas y duras transversales	Gobernanza	¿cuáles son las áreas de desarrollo para el funcionamiento de un comité comunitario entornos para la vida?	Carolina y presentacion	18	B	Aa	El promotor conocerá los conceptos básicos del funcionamiento de los comités comunitarios, para garantizar su funcionamiento en etapa temprana.[JENP5]
Habilidades blandas y duras transversales	Gobernanza	Áreas funcionales y roles de los promotores	Carolina y presentacion	18	B	Ab	El promotor conocerá los conceptos básicos del funcionamiento de los comités comunitarios, para garantizar su funcionamiento en etapa temprana.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	¿qué es trabajar en equipo?	Carolina y presentacion	16	B	Ac	El promotor, tendrá los conceptos básicos de trabajo en equipo
Habilidades blandas y duras transversales	Plan de accion	Nociones básicas de un plan de accion	Carolina y presentacion	14	B	Ad	El promotor tendrá el concepto básico sobre que es un plan de accion
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	¿qué es empatía?	Carolina y presentacion	16	B	Ae	El promotor podrá entender el concepto básico de empatía.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	Qué se necesita para tener una comunicación efectiva?	Carolina y presentacion	16	B	Af	El promotor tendrá nociones de los conceptos básicos de la buena comunicación.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	Argumentación,	Carolina y presentacion	16	B	Ag	El promotor tendrá habilidades para argumentar una idea o propuesta ante su grupo de equipo. Tendrá

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							herramientas para resolución de conflictos.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	¿qué es autoestima social?	Carolina y presentación	16	B	Ah	El promotor tendrá conciencia de la autoestima social, como fuente principal de motivación
Habilidades blandas y duras transversales	Análisis territorial	¿cómo priorizar un lugar específico, para la intervención?	Carolina y presentación	15	B	Ai	El promotor tendrá la capacidad de análisis para establecer con criterio como elegir un espacio físico de intervención

Contenidos a desarrollar en el nivel intermedio:

Módulos	Capitulo	Temática, enfoque y alcance	Material de apoyo	Num	Nivel (b,i,a)	Crono-logía	Descripción del alcance
Pilares	Manejo adecuado de residuos sólidos.	Como apoyar la gestión adecuada de los residuos sólidos en y desde las comunidades (organigrama de la gestión de los residuos sólidos con responsables y ruta de manejo. Normatividad relacionada a la prestación del servicio de aseo por parte de los prestadores)	Reunion empresas de aseo y etc	3	I	Aj	El promotor habrá conocido e implementado todos los elementos expuestos en los ítems anteriores; a este nivel, tendrá la capacidad de determinar e identificar los puntos críticos de residuos generados en su entorno, reportarlos ante la autoridad competente (dagma). Tendrá claridad sobre los organismos relacionados en la gestión de los residuos sólidos, la misión de cada uno de los mismos, el directorio de funcionarios y el mecanismo a utilizar para la gestión (oficios, correo electrónico, solicitud de visitas, etc.) Y contar con información clara sobre las condiciones de la prestación de servicio de aseo por parte de los prestadores

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Manejo adecuado de residuos sólidos.	Alternativas de aprovechamiento de residuos (compostaje, subproductos (jabones, eco escobas, etc.)	Reunión empresas de aseo y etc	3	I	Ak	El promotor conocerá y promoverá en su hogar y el entorno comunitario el reusó y elaboración de subproductos que permitan la disminución de impactos, la generación de emprendimientos y empleo en su territorio.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Gestión de aguas residuales (generación - tratamiento y disposición final) visita a ptar	Emcali	4	I	Am	El promotor deberá haber conocido la temática del nivel básico para pasar a conocer los aspectos relacionados a la gestión de las aguas residuales, esto debido a la relación que tiene el consumo de agua con la producción de aguas residuales.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Como apoyar la gestión adecuada del recurso hídrico en y desde las comunidades	Emcali	4	I	Am	El promotor conocerá la situación de su comunidad para describir y apoyar de manera directa la gestión del recurso hídrico de acuerdo con la situación integral identificada.
Pilares	Uso eficiente del agua potable y disposición adecuada del agua residual.	Atención de contingencias y emergencias (cuando se declara una contingencia y emergencia relacionada con agua para consumo humano y aguas residuales, que gestiones deben realizarse y ante que organismos)	Emcali	4	I	Am	El promotor deberá conocer cuál es el procedimiento de atención contingencias y emergencias en agua para consumo humano y agua residual.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	*En el entorno comunitario*	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	Prevención de enfermedades transmitidas por alimentos e inocuidad alimentaria	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	Definición de alimento, alimentos contaminados, perecederos, adulterados, fraudulentos.	Módulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	Grupos de alimentos: mayor, menor y mediano riesgo en salud pública	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	Buenas prácticas de manufactura:	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	O que son	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	O recurso humano	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	O instalaciones físicas y sanitarias	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	O equipos y utensilios	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	O servicios básicos	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.

Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	O materias primas y producto final	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	O plan de saneamiento	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Manejo adecuado de alimentos.	Protocolos de bioseguridad	Modulo 2	5	I	An	El promotor conocerá los aspectos que debe tener en cuenta un manipulador de alimentos en ventas informales o establecimientos de consumo de alimentos, existentes en su sector, con el fin de promover practicas adecuadas en el manejo de alimentos.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	Acciones para mitigar los impactos del dengue	Presentacion	6	I	Ao	El promotor deberá conocer el nivel básico e implementar acciones de control en su vivienda.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Prevención, promoción y vigilancia de otras zoonosis	Presentacion	7	I	Ap	El promotor conocerá cuales son las acciones de promoción, prevención y vigilancia de otras enfermedades zoonóticas y los controles realizados por la autoridad correspondiente; de igual manera las estrategias generadas en el control poblacional de caninos y felinos.

Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Actividades de prevención y promoción	Presentacion	7	I	Ap	El promotor conocerá cuales son las acciones de promoción, prevención y vigilancia de otras enfermedades zoonóticas y los controles realizados por la autoridad correspondiente; de igual manera las estrategias generadas en el control poblacional de caninos y felinos.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Registro e identificación de caninos y felinos	Presentacion	7	I	Ap	El promotor conocerá cuales son las acciones de promoción, prevención y vigilancia de otras enfermedades zoonóticas y los controles realizados por la autoridad correspondiente; de igual manera las estrategias generadas en el control poblacional de caninos y felinos.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Control poblacional mediante esterilización quirúrgica de caninos y felinos	Presentacion	7	I	Ap	El promotor conocerá cuales son las acciones de promoción, prevención y vigilancia de otras enfermedades zoonóticas y los controles realizados por la autoridad correspondiente; de igual manera las estrategias generadas en el control poblacional de caninos y felinos.
Pilares	Estilos de vida saludable.	Factores protectores para la salud cardiovascular (alimentación saludable) - clasificación de las grasas, efectos de las grasas en la salud	Presentacion	8	I	Aq	El promotor conocerá los diferentes factores protectores que influyen en la salud cardiovascular y los riesgos hacia la salud al no ser implementadas, de igual manera podrá apoyar a su familia y amigos en las practicas de estilo de vida saludables
Pilares	Estilos de vida saludable.	Factores protectores para la salud cardiovascular (actividad física) - recomendaciones para la realización de actividad física	Presentacion	8	I	Aq	El promotor conocerá los diferentes factores protectores que influyen en la salud cardiovascular y los riesgos hacia la salud al no ser implementadas, de igual manera podrá apoyar a su familia y

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							amigos en las practicas de estilo de vida saludables
Pilares	Estilos de vida saludable.	Factores protectores para la salud cardiovascular (no consumo de alcohol)	Presentacion	8	I	Aq	El promotor conocerá los diferentes factores protectores que influyen en la salud cardiovascular y los riesgos hacia la salud al no ser implementadas, de igual manera podrá apoyar a su familia y amigos en las practicas de estilo de vida saludables
Pilares	Estilos de vida saludable.	Factores protectores para la salud cardiovascular (no consumo de cigarrillo)	Presentacion	8	I	Aq	El promotor conocerá los diferentes factores protectores que influyen en la salud cardiovascular y los riesgos hacia la salud al no ser implementadas, de igual manera podrá apoyar a su familia y amigos en las practicas de estilo de vida saludables
Pilares	Estilos de vida saludable.	Enfermedades crónicas no transmisibles (hipertensión, diabetes, epoc, cáncer)	Presentacion	8	I	Aq	El promotor conocerá los diferentes factores protectores que influyen en la salud cardiovascular y los riesgos hacia la salud al no ser implementadas, de igual manera podrá apoyar a su familia y amigos en las practicas de estilo de vida saludables
Pilares	Estilos de vida saludable.	Riesgos en la salud	Presentacion	8	I	Aq	El promotor conocerá los diferentes factores protectores que influyen en la salud cardiovascular y los riesgos hacia la salud al no ser implementadas, de igual manera podrá apoyar a su familia y amigos en las practicas de estilo de vida saludables
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	El actor vial	Reunion adriana ximena	9	I	Ar	El promotor deberá haber alcanzado el nivel básico y pasará a identificarse como actor vial dentro de su comunidad, identificará situaciones de riesgo y podrá promover en su comunidad la

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							identificación de actores viales.
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	Infracciones de tránsito calificadas como conducta riesgosa por conducir bajo los efectos del alcohol o de sustancias alucinógenas	Reunion adriana ximena	9	I	Ar	El promotor deberá haber alcanzado el nivel básico y pasará a identificarse como actor vial dentro de su comunidad, identificará situaciones de riesgo y podrá promover en su comunidad la identificación de actores viales.
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	Exposición, eventos y efectos viales en términos de factores	Reunion adriana ximena	9	I	Ar	El promotor deberá haber alcanzado el nivel básico y pasará a identificarse como actor vial dentro de su comunidad, identificará situaciones de riesgo y podrá promover en su comunidad la identificación de actores viales.
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	*Calidad del aire y cambio climático*	Claudia y nubia	10	I	As	El promotor deberá conocer los aspectos del nivel básico para pasar a nivel intermedio y al terminar la temática correspondiente al nivel intermedio estará en capacidad de identificar situaciones en su entorno que deben ser gestionadas con la participación de la comunidad.
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Calidad del aire exterior	Claudia y nubia	10	I	As	El promotor deberá conocer los aspectos del nivel básico para pasar a nivel intermedio y al terminar la temática correspondiente al nivel intermedio estará en capacidad de identificar situaciones en su entorno que deben ser gestionadas con la participación de la comunidad.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Aspectos normativos relacionados con la calidad del aire	Claudia y nubia	10	I	As	El promotor deberá conocer los aspectos del nivel básico para pasar a nivel intermedio y al terminar la temática correspondiente al nivel intermedio estará en capacidad de identificar situaciones en su entorno que deben ser gestionadas con la participación de la comunidad.
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Impactos hacia la salud pública debidos a la mala calidad del aire	Claudia y nubia	10	I	As	El promotor deberá conocer los aspectos del nivel básico para pasar a nivel intermedio y al terminar la temática correspondiente al nivel intermedio estará en capacidad de identificar situaciones en su entorno que deben ser gestionadas con la participación de la comunidad.
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Acciones de prevención y reducción de riesgos	Claudia y nubia	10	I	As	El promotor deberá conocer los aspectos del nivel básico para pasar a nivel intermedio y al terminar la temática correspondiente al nivel intermedio estará en capacidad de identificar situaciones en su entorno que deben ser gestionadas con la participación de la comunidad.
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Organismos encargados de la gestión de la calidad del aire y ruta de acción	Claudia y nubia	10	I	As	El promotor deberá conocer los aspectos del nivel básico para pasar a nivel intermedio y al terminar la temática correspondiente al nivel intermedio estará en capacidad de identificar situaciones en su entorno que deben ser gestionadas con la participación de la comunidad.

Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Mitigación de contingencias en calidad del aire	Claudia y nubia	10	I	As	El promotor deberá conocer los aspectos del nivel básico para pasar a nivel intermedio y al terminar la temática correspondiente al nivel intermedio estará en capacidad de identificar situaciones en su entorno que deben ser gestionadas con la participación de la comunidad.
Pilares	Cultura ciudadana	La cultura ciudadana, lo público , lo privado y el patrimonio	Carolina y presentacion	13	I	At	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.
Pilares	Cultura ciudadana	Convivencia comunitaria, deberes y derechos, el buen vecino. ¿cuáles son las características de un buen ciudadano?	Carolina y presentacion	13	I	At	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.
Pilares	Cultura ciudadana	Tolerancia y convivencia pacifica	Carolina y presentacion	13	I	At	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.[JENP6]
Pilares	Cultura ciudadana	Bienestar comunitario	Carolina y presentacion	13	I	At	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.
Pilares	Cultura ciudadana	Características, motivaciones	Carolina y presentacion	13	I	At	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.
Pilares	Cultura ciudadana	La relación entre cultura urbana y cultura ciudadana	Carolina y presentacion	13	I	At	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.
Pilares	Cultura ciudadana	Reglas del saber ser, saber estar	Carolina y presentacion	13	I	Au	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.
Pilares	Cultura ciudadana	Recordando la cartilla de urbanidad de carreño	Carolina y presentacion	13	I	Au	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.

Pilares	Cultura ciudadana	Qué es lo mejor de los caleños :	Carolina y presentacion	13	I	Au	El promotor tendrá herramientas para adaptar su comportamiento dentro de la comunidad, generando relaciones interpersonales sanas. Además de tener la conciencia de la relación ideal entre individuo, comunidad y ciudad.
Pilares	Cultura ciudadana	La cultura ciudadana se pega	Carolina y presentacion	13	I	Au	El promotor tiene conciencia de el impacto que su comportamiento tiene en su entorno y es coherente entre el conocimiento conceptual de la cultura ciudadana adquirido y su comportamiento, fomentando en otros conciencia e inspiración.
Habilidades blandas y duras transversales	Plan de accion	Herramienta para la construcción de un plan de accion	Carolina y presentacion	14	I	Av	El promotor tendrá la capacidad de manejar la herramienta para construir un plan de accion.
Habilidades blandas y duras transversales	Plan de accion	¿por qué y para que debemos aprende a manejar el tiempo?	Carolina y presentacion	14	I	Av	El promotor tendrá conciencia de el manejo y percepción del tiempo, como un recurso no renovable.
Habilidades blandas y duras transversales	Análisis territorial	¿cuáles son las etapas para determinar la intervención en un territorio ?	Carolina y presentacion	15	I	Aw	El promotor tendrá la capacidad de análisis para establecer con criterio como elegir un espacio físico de intervención
Habilidades blandas y duras transversales	Análisis territorial	Análisis de problemática del territorio a intervenir	Carolina y presentacion	15	I	Ax	El promotor tendrá la capacidad de análisis para establecer con criterio como elegir, evaluar un espacio físico de intervención identificando sus problemáticas, causas y efectos.
Habilidades blandas y duras transversales	Análisis territorial	¿cómo elaboración de plano territorial y ubicación de las problemáticas sanitarias, ambientales y sociales?	Carolina y presentacion	15	I	Ax	El promotor tendrá la capacidad de levantar una cartografía social y de problemas del territorio a intervenir, como un recurso de análisis y planeación estratégica de la intervención.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Habilidades blandas y duras transversales	Análisis territorial	¿cómo construir un árbol de problemas?	Carolina y presentacion	15	I	Ax	El promotor tendrá la capacidad mental de identificar un problema y analizas las causas y los efectos.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	Liderazgo	Carolina y presentacion	16	I	Ay	El promotor tendrá conciencia de que tipo de liderazgo ejerce el y cada uno de sus compañeros; además, conocerá cuales son los conceptos básicos de un líder, y los tipos de liderazgo.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	¿para qué sirven las habilidades de resolución de conflictos en el trabajo comunitario?	Carolina y presentacion	16	I	Ay	El promotor tendrá habilidades para argumentar una idea o propuesta ante su grupo de equipo. Tendrá herramientas para resolución de conflictos.
Habilidades blandas y duras transversales	Gobernanza	¿cómo ser un comité comunitario “entornos para la vida "autónomo?	Carolina y presentacion	18	I	Ay	El promotor desarrollara habilidades para la gobernanza del comité comunitario y la interacción con el comité municipal "entornos para la vida"
Habilidades blandas y duras transversales	Gobernanza	Habilidades gerenciales (conceptuales, humanas y técnicas)	Carolina y presentacion	18	I	Ay	El promotor desarrollara habilidades para la gobernanza del comité comunitario y la interacción con el comité municipal "entornos para la vida"
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	¿cuáles son las 12 habilidades de comunidades resilientes?	Carolina y presentacion	16	I	Az	El promotor tendrá habilidades para ser resilientes.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	Inteligencia emocional	Carolina y presentacion	16	I	Az	El promotor tendrá habilidades para argumentar una idea o propuesta ante su grupo de equipo. Tendrá herramientas para resolución de conflictos.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	Negociación, gestión de recursos	Carolina y presentacion	16	I	Az	El promotor tendrá la conciencia de los tipos de recursos que necesita para gestionar acciones en territorio.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	¿qué es y para qué sirve la innovación en el trabajo comunitario?	Carolina y presentacion	16	I	Ba	El promotor tendrá conocimiento del concepto de innovación, la creatividad y como debe hacer uso de la

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

							misma para construir estrategias en sus territorios.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Como hacer una carta u oficio	Carolina y presentacion	17	I	Bb	El promotor tendrá nociones de como escribir una carta y hacer unos de las plantillas para comunicarse con los miembros del comité municipal "entornos para la vida"
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Manejo de base de datos	Carolina y presentacion	17	I	Bb	El promotor tendrá nociones de manejo, adquisición y mantenimiento de una base de datos; además conocerá la normatividad de habeas data.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Wapp	Carolina y presentacion	17	I	Bb	El promotor conocerá conceptos de la aplicación wapp, como hacer grupos, listas de difusión, conferencias, archivo, citaciones, como herramienta de comunicación y conectividad con la comunidad y con otros promotores.
Habilidades blandas y duras transversales	Gobernanza	Intersectorialidad, miembros del comité municipal, servicios y ruta de acceso a los mismos	Carolina y presentacion	18	I	Bb	El promotor desarrollara habilidades para la gobernanza del comité comunitario y la interacción con el comité municipal "entornos para la vida"
Habilidades blandas y duras transversales	Plan de accion	Elaboración de planes de acción, seguimiento y evaluación	Carolina y presentacion	14	I	Bc	El promotor tendrá la capacidad de liderar la gestión de proyectos relacionados con el manejo adecuado de residuos sólidos al interior de su comuna en todas las fases: formulación, inicio, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación.
Habilidades blandas y duras transversales	Análisis territorial	Recorrido de campo	Carolina y presentacion	15	I	Bc	El promotor tendrá la capacidad de análisis para establecer con criterio como elegir, evaluar un espacio físico de intervención identificando sus problemáticas, causas y efectos.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Manejo de los formatos institucionales del comité.	Carolina y presentacion	17	I	Bd	El promotor conocerá los formatos institucionales del comité, tendrá capacidad de diligenciarlos y el manejo en gestión documental.

Contenidos a desarrollar en el nivel avanzado:

Módulos	Capitulo	Temática, enfoque y alcance	Num	Nivel (b,i,a)	Crono- logía	Descripción del alcance
Pilares	Manejo adecuado de residuos sólidos.	Atención de contingencias y emergencias (cuando se declara una contingencia y emergencia relacionada con residuos sólidos, que gestiones deben realizarse y ante que organismos)	3	A	Bd	El promotor deberá conocer cuál es el procedimiento de atención de contingencias y emergencias en el manejo de residuos sólidos
Pilares	manejo adecuado de alimentos.	*Para el promotor que prepara y expende*	5	A	Be	este promotor será el que conozca e implemente las prácticas adecuadas en el manejo de alimentos para el servicio de su comunidad.
Pilares	manejo adecuado de alimentos.	Deberá solicitar ante la secretaría de salud el carné de manipulación de alimentos, el cual es otorgado a partir de la capacitación dictada por este organismo	5	A	Be	este promotor será el que conozca e implemente las prácticas adecuadas en el manejo de alimentos para el servicio de su comunidad.
Pilares	prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	actividades de prevención, vigilancia y control del aedes aegypti en santiago de cali:	6	A	Bf	El promotor deberá haber pasado por los niveles básico e intermedio para generar acciones educativas en su comunidad para la prevención de las etv.
Pilares	prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	O control de formas inmaduras (larvas y pupas)	6	A	Bf	El promotor deberá haber pasado por los niveles básico e intermedio para generar acciones educativas en su comunidad para la prevención de las etv.
Pilares	prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	O control de formas adultas	6	A	Bf	El promotor deberá haber pasado por los niveles básico e intermedio para generar acciones educativas en su comunidad para la prevención de las etv.

Pilares	prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika y chicunguña).	O acciones de prevención: educación e información	6	A	Bf	El promotor deberá haber pasado por los niveles básico e intermedio para generar acciones educativas en su comunidad para la prevención de las etv.
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Aprovechamiento de residuos a través de las huertas comunitarias y elaboración de compostaje	20	A	Bf	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado. [JENP7]
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Prevención, vigilancia y control de la rabia	7	A	Bg	El promotor conocerá las acciones para la prevención, vigilancia y control de enfermedades zoonóticas y será un dinamizador de acciones en su comunidad para la prevención de las mismas.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Estrategia integral de zoonosis	7	A	Bg	El promotor conocerá las acciones para la prevención, vigilancia y control de enfermedades zoonóticas y será un dinamizador de acciones en su comunidad para la prevención de las mismas.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Acciones de inspección, vigilancia y control asociadas a la prevención de las enfermedades zoonóticas en establecimientos	7	A	Bg	El promotor conocerá las acciones para la prevención, vigilancia y control de enfermedades zoonóticas y será un dinamizador de acciones en su comunidad para la prevención de las mismas.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	territorios de sana convivencia inter-especie	7	A	Bg	El promotor conocerá las acciones para la prevención, vigilancia y control de enfermedades zoonóticas y será un dinamizador de acciones en su comunidad para la prevención de las mismas.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia responsable de animales de compañía	Proceso de captura de animales en condición de calle y ferales	7	A	Bg	El promotor conocerá las acciones para la prevención, vigilancia y control de enfermedades zoonóticas y será un dinamizador de acciones en su comunidad para la prevención de las mismas.
Pilares	Prevención de enfermedades transmitidas por animales (zoonosis) y tenencia	Prevención, vigilancia y control de roedores de interés en salud pública (control de roedores y artrópodos)	7	A	Bg	El promotor conocerá las acciones para la prevención, vigilancia y control de enfermedades zoonóticas y será un dinamizador de acciones en su comunidad para la prevención de las mismas.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

	responsable de animales de compañía					
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Jornadas integrales, intersectoriales y comunitarias	20	A	Bg	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado.
Pilares	Estilos de vida saludable.	estrategias existentes para la implementación de hábitos de vida saludable y huertas comunitarias dentro de la administración distrital y como acceder a ellas	8	A	Bh	El promotor será movilizador de procesos en su comunidad para promover estilos de vida saludable con el acompañamiento de los organismos competentes.
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Jornadas de enlucimiento comunitarias	20	A	Bh	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado.
Pilares	Movilidad saludable, segura y sostenible.	Gestión de la movilidad saludable, segura y sostenible en los territorios a través de los organismos competentes	9	A	Bi	El promotor luego de haber pasado por los niveles básico e intermedio podrá relacionarse con aspectos relacionados a la gestión de la movilidad saludable, segura y sostenible con el fin de identificar requerimientos y necesidades de su comunidad y realizar procesos de gestión.
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Bancas con residuos de construcción y demolición	20	A	Bi	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado.
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Como aprender a hacer una cartelera comunitaria	20	A	Bj	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado.
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Re significación de espacios	20	A	Bk	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado.
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Visitas a viviendas realizando educación y comunicación en los pilares de entornos para la vida	20	A	Bl	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	*Cambio climático y salud*	10	A	Bm	El promotor luego de pasar por los niveles básico e intermedio, conocerá los efectos del cambio climático en la salud humana y las acciones a promover en sus comunidades desde la mitigación y adaptación
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Generalidades de la variabilidad y el cambio climático.	10	A	Bm	El promotor luego de pasar por los niveles básico e intermedio, conocerá los efectos del cambio climático en la salud humana y las acciones a promover en sus comunidades desde la mitigación y adaptación
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Curso de la vida	10	A	Bm	El promotor luego de pasar por los niveles básico e intermedio, conocerá los efectos del cambio climático en la salud humana y las acciones a promover en sus comunidades desde la mitigación y adaptación
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Los efectos en nuestra salud: comprensión del efecto del sistema climático en:	10	A	Bm	El promotor luego de pasar por los niveles básico e intermedio, conocerá los efectos del cambio climático en la salud humana y las acciones a promover en sus comunidades desde la mitigación y adaptación
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	La salud humana en términos de enfermedades y la población afectada	10	A	Bm	El promotor luego de pasar por los niveles básico e intermedio, conocerá los efectos del cambio climático en la salud humana y las acciones a promover en sus comunidades desde la mitigación y adaptación
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	Los servicios de salud y la infraestructura utilizada.	10	A	Bm	El promotor luego de pasar por los niveles básico e intermedio, conocerá los efectos del cambio climático en la salud humana y las acciones a promover en sus comunidades desde la mitigación y adaptación
Pilares	Adaptación y mitigación del cambio climático	¿qué acciones promover ante esta relación cambio climático – salud?: desde la mitigación y desde la adaptación.	10	A	Bm	El promotor luego de pasar por los niveles básico e intermedio, conocerá los efectos del cambio climático en la salud humana y las acciones a promover en sus comunidades desde la mitigación y adaptación
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Manejo de un presupuesto	17	A	Br	El promotor conocerá los conceptos básicos de un flujo de caja y un presupuesto, manejara los formatos y podrá apoyar la gestión contable del comité comunitario.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Conceptos básicos de contabilidad	17	A	Br	El promotor conocerá los conceptos básicos de un flujo de caja y un presupuesto, manejara los formatos y podrá apoyar la gestión contable del comité comunitario.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Conceptos básico de fotografía	17	A	Bs	El promotor tendrá la capacidad de tomar fotos para las diferentes redes sociales, informes o pág. Web, con nociones de composición, iluminación y dispositivos. Tendrá conceptos de gestión documental de fotografía, derechos de autor y permisos de uso de imagen.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Conceptos básicos de diseño	17	A	Bs	El promotor tendrá conocimientos de diseño, comunicación, composición, para generar carteleras y poster mas eficientes. Además tendrá conceptos básicos de redes sociales, como construir los contenidos y el manejo de herramientas de plan de contenido para redes.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	¿cómo gestionar redes?	17	A	Bs	El promotor tendrá conocimientos de diseño, comunicación, composición, para generar carteleras y poster mas eficientes. Además tendrá conceptos básicos de redes sociales, como construir los contenidos y el manejo de herramientas de plan de contenido para redes.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Síntesis; infografía	17	A	Bs	El promotor tendrá conocimientos de diseño, comunicación, composición, para generar carteleras y poster mas eficientes. Además tendrá conceptos básicos de redes sociales, como construir los contenidos y el manejo de herramientas de plan de contenido para redes.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Cómo hacer un cronopost	17	A	Bs	El promotor tendrá conocimientos de diseño, comunicación, composición, para generar carteleras y poster mas eficientes. Además tendrá conceptos básicos de redes sociales, como construir los contenidos y el manejo de herramientas de plan de contenido para redes.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Como hacer una pág. Web	17	A	Bt	El promotor conocerá la herramienta y realizara una pagina web autoadministrable.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Cómo escribir un proyecto	17	A	Bu	El promotor tendrá conceptos básicos de como escribir un proyecto, convocatorias y estrategias para presentar proyectos.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Cómo hacer una campaña para gestionar recursos	17	A	Bu	El promotor tendrá conceptos básicos de como gestionar los recursos.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Como presentar un informes de gestión	17	A	Bv	El promotor tendrá nociones de como presentar un informa de gestión, para mostrar los resultados de la gestión, con base a los planes de accion ejecutados.
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Como hablar en publico	17	A	Bv	El promotor desarrollara habilidades de hablar en publico y de construir un pitch
Habilidades blandas y duras transversales	Habilidades técnicas	Manejo básico de office	17	A	Bw	El promotor desarrollara habilidades para el manejo de la suit de office, manejo básico de office, ppt y excel.
Habilidades blandas y duras transversales	Entrenadores	¿formación de formadores para el trabajo comunitario?	19	A	Bx	El promotor desarrolla habilidades para se formador de formadores.
Habilidades blandas y duras transversales	Acciones educativas y operativas para la promoción de entornos saludables	Articulación intersectorial y comunitaria para el desarrollo de iniciativas comunitarias	20	A	Bx	El promotor tendrá herramientas para generar acciones en su comunidad, con base a las experiencias y actividades que se han desarrollado.
Habilidades blandas y duras transversales	Instrumentos comunitarios	Participación de los comités comunitarios "entornos para la vida" en espacios de participación	16	A	Bp	El promotor tendrá la capacidad de representar al comité comunitario en diferentes espacios de participación, entendiendo la importancia de ser parte de esos espacios, con una conciencia de la responsabilidad que esto conlleva.
Habilidades blandas y duras transversales	Plan de accion	¿cómo medir el impacto de los planes de accion ejecutados en un territorio?	14	A	Bq	El promotor, tendrá habilidades de análisis cualitativo y cuantitativo para evaluar el impacto de su gestión.

De las mesas desarrolladas podemos tener como conclusiones del proceso soportado en actas, se consolido un espacio de jornada de trabajo todos los martes de 8:00 AM a 12:00 M, además de las actividades adicionales del equipo de trabajo para el desarrollo del proyecto; metodológicamente se ha generado una primera fase de planeación metodológica del trabajo; Estado del arte: compilación de contenidos, análisis del proceso del programa desde sus inicios hasta ahora, reflexiones de aciertos y desaciertos; Construcción Matriz pedagógica, por medio de la cual se consolido la parrilla con un proceso participativo, que permitió deliberar, concertar e identificar el proceso pertinentes desde las lecciones aprendidas durante este proceso de años de consolidación del programa para la de formación Promotores Comunitarios “Entornos para la Vida” y la conformación de los Comités Comunitarios “Entornos para la Vida”, por medio de la Mesa de desarrollo pedagógico, articulándolo con la normatividad actual del Ministerio de Cultura. Actas adjuntas donde se evidencia el proceso constructivo.

Para la solicitud de oficios de contenidos a los miembros del Comité Municipal "Entornos para [JENP8]la Vida" se envió un email de muestra, sin embargo, se generó otra estrategia para este fin:



Los contenidos pedagógicos están en proceso de clasificaciones y desarrollo según el cronograma de trabajo; se está desarrollando reuniones con los miembros del Comité Municipa[JENP9]l "Entornos para la Vida" garantizando la construcción colectiva y participativa del instrumento, donde se le de visibilidad a la interinstitucionalidad.

2.2. <u>Una (1) Capacitación para el Comité Técnico del Comité Municipal "Entornos para la Vida". Se dará entrenamiento para diligenciar la herramienta, empoderándolos para ser quienes den soporte al Comité Municipal en el proceso de diligenciamiento.</u> : Está programado para el mes de Diciembre Según cronograma.

2.3. <u>Doscientos treinta (230) kit de chaleco y gorra para los Promotores Comunitarios "Entornos para la Vida" para el desarrollo de acciones de movilización social orientadas al empoderamiento, corresponsabilidad y gobernanza para el desarrollo del territorio. Entrega de la Carpa con el mobiliario</u>:

El diseño, aprobación, producción y entrega, de cada uno se ha desarrollado de la siguiente manera:

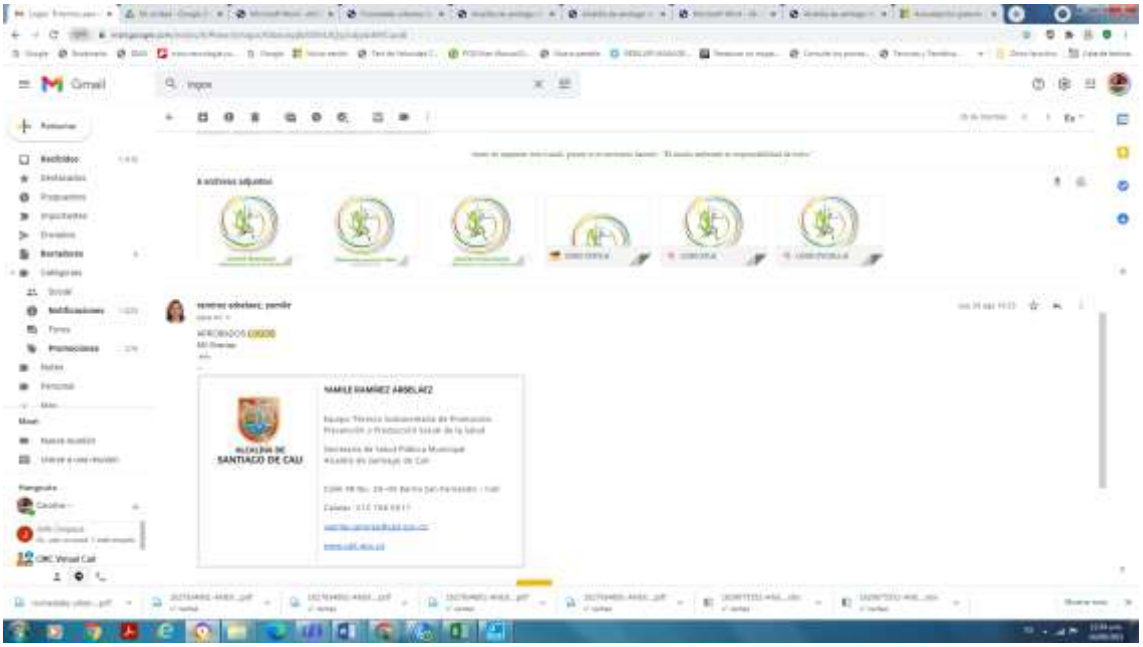
Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

LOGOS: Se validaron los logos ajustados de “Entornos para la Vida”









Los Chalecos y Gorras: Se entregó la muestra de los logos bordados y del logo posterior en sublimación, se están haciendo muestras físicas bajo las especificidades las recomendaciones y las muestras de las telas para aprobación y está en proceso para presentar a validación y se tiene programada reunión para ver la muestra el 21 de septiembre en reunión presencial.[JENP10]

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

Referente de chaleco y cachucha a desarrollar:



Muestra de calidad del bordado y estampado en sublimación



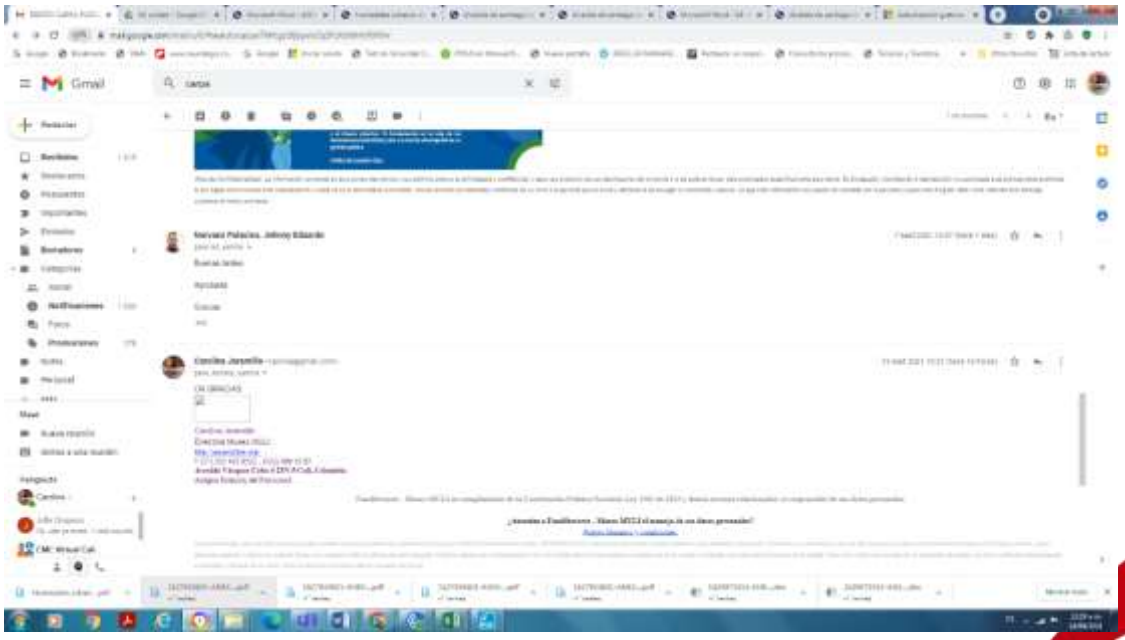
La Carpa[JENP11]: Se aprobaron los logos a utilizar y se envió al proveedor para diseño, se solicitó al supervisor aprobación, y se adjuntan las evidencias de los emails y de los diseños aprobados. Ya se compro el mobiliario, para la entrega se espera que el proveedor entregue la carpa a final del mes de septiembre, según los tiempo estipulados de produccion de 15 dias habiles despues de aprobacion de los bosetos, se estima entrega ultima semana de septiembre, contando aprobacion 7 de sep. Los diseños aprobados estan a continuacion, junto con los emails de aprobacion:[JENP12]



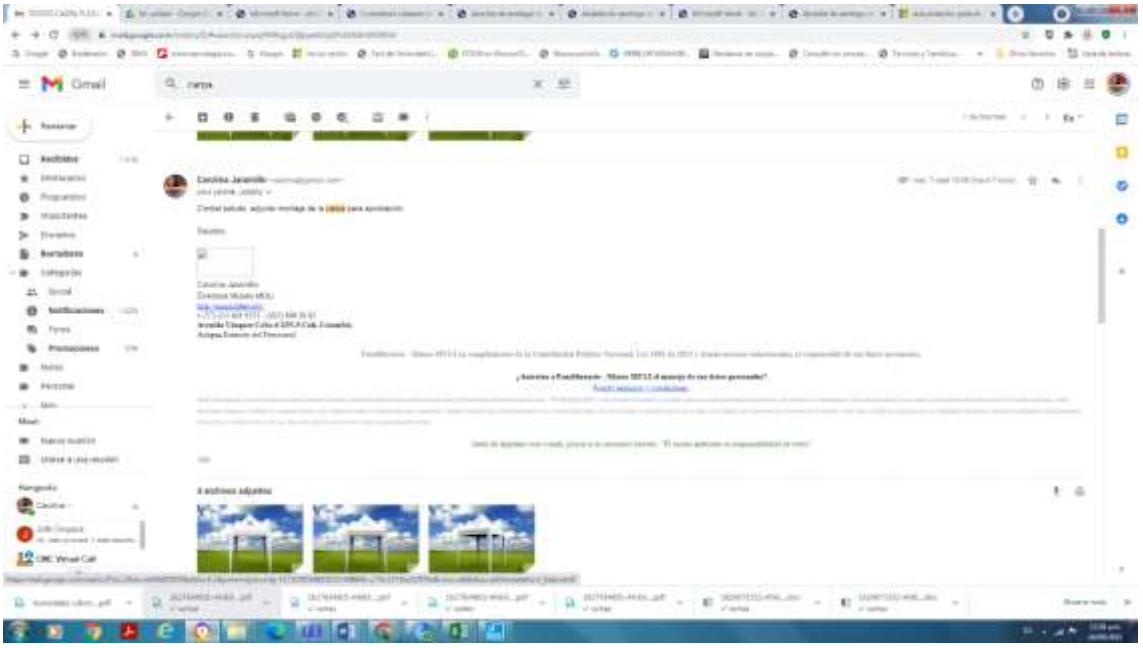


Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org





Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org





Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

3. Una (1) Asistencia técnica con capacitación, asesoría y acompañamiento, así[JENP13]:

Este producto en cronograma esta para desarrollo a partir de octubre.

4. Una (1) Optimización e implementación de herramientas digitales, así:

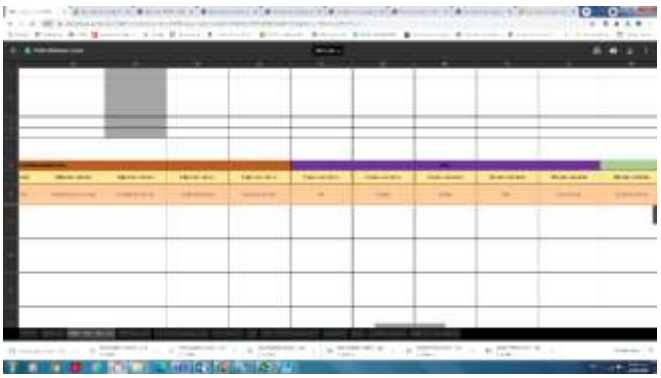
Mejorar la funcionalidad de los instrumentos en Excel realizados en el 2020, en busca de ser más amigables y sostenibles para los usuarios y validación de los instrumentos con el comité técnico: socializar y validar el mejoramiento con los miembros. Se han realizado ajustes en el Excel que se viene socializando desde el comité técnico, con reuniones grupales donde se evaluó los criterios de la matriz, actualizando la terminología a los lineamientos del Ministerio de cultura. Se generaron ajustes en la cantidad de campos y criterios a desarrollar y se agruparon y ocultaron de tal manera de no perder el alcance a futuro de la herramienta, pero contemplando una estrategia de optimización de la información con las barreras que hoy tenemos en el proceso, hasta ajustarnos al desarrollo de automatización de los años siguientes. Como estrategia adicional se presentó una primera alternativa de fusionar las herramientas en una sola para ajustar en un solo Excel, y se incorporando el área de ejecución por poblaciones y beneficiarios fusionando las herramientas. ya se presentó y está en revisión y ajuste; los ajustes pueden verse en los pantallazos adjuntos y el archivo adjunto al drive

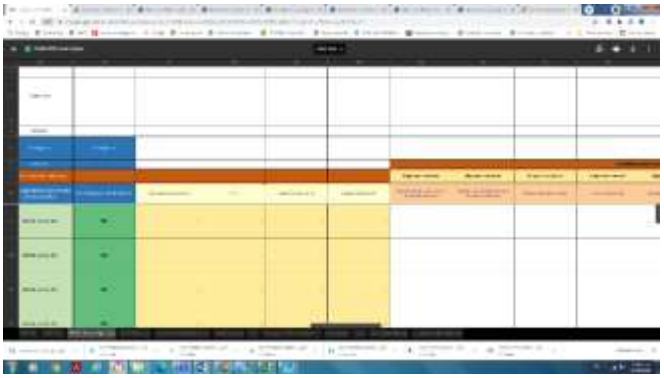
https://drive.google.com/drive/folders/1RnPJa2zPF61SdIzNjC93duaAbMj95owS?usp=sharing. [JENP14]

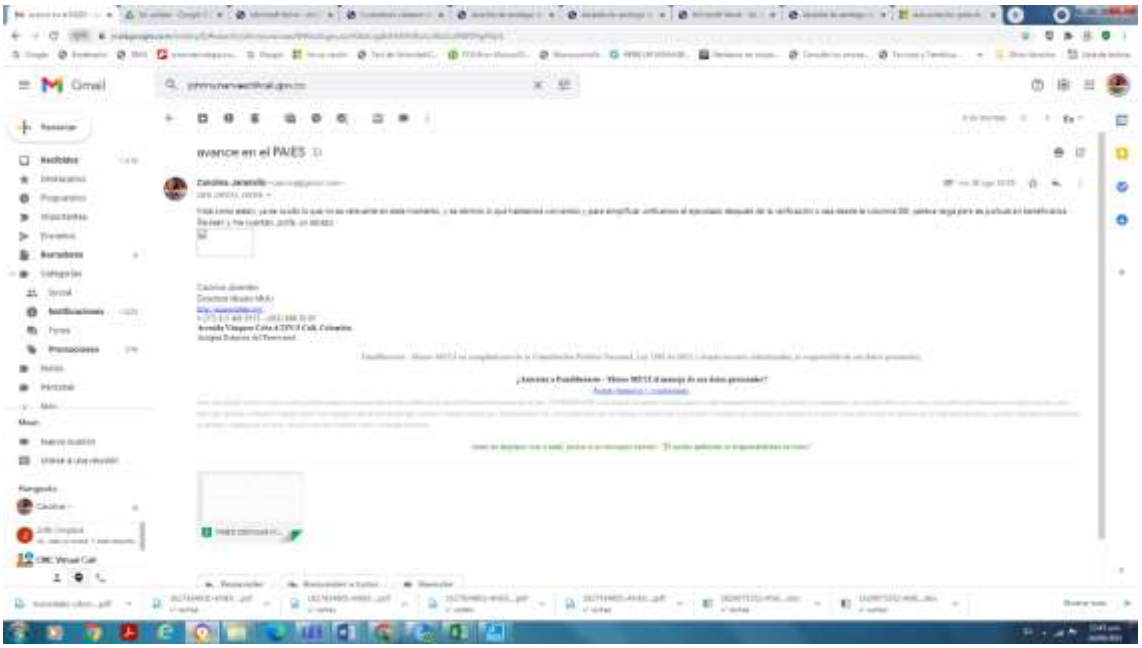
4.1.1. Dos (2) herramientas del PAIES - Plan de Acción Intersectorial de Entornos para la Vida, con Instructivo: Se desarrollará mejoramiento de los instrumentos : consolidará los planes de accion de cada uno de los comités, articulados en el PAIES: Este producto está proyectado a desarrollar desde el mes de octubre.

4.1.2. Una (1) Matriz digital para formulación del PAIES optimizada e implementada: Se pondrá la matriz del PAIES en marcha donde los integrantes del Comité lo diligencien: Este producto está proyectado a desarrollar desde el mes de octubre.

4.1.3. Una (1) Matriz para la ejecución del PAIES y su enlace para el seguimiento y evaluación optimizada e implementada:





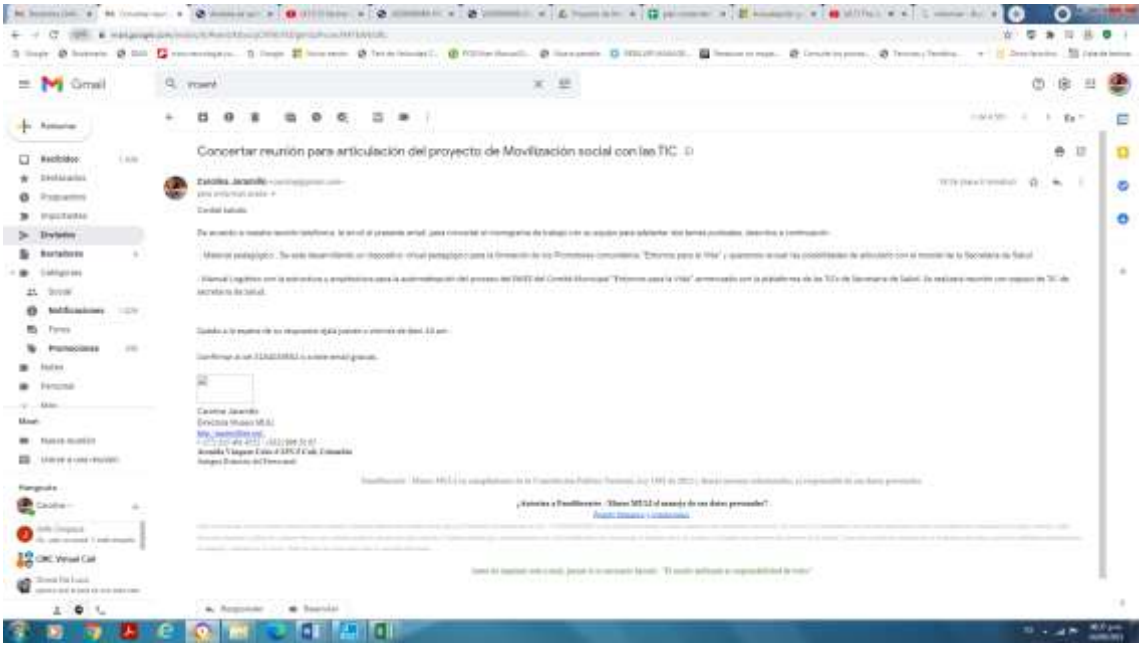


Se presentó como alternativa a evaluar una optimización por medio de formularios con macros en busca de alternativas de digitar los contenidos de manera más autónoma desde el usuario y alimentando la tabla en tiempo real. Esta alternativa esta en desarrollo para pruebas y revisar su viabilidad.

4.2. Dos (2) herramientas para el Plan de Acción de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida", con Instructivo: implementar y articular estos planes de accion con los comités existentes. Desarrollo y validación: se generará un instructivo para gestión del conocimiento de los procesos acá implementados, que este en la memoria histórica de la Secretaria.

4.2.1. Un (1) Manual Logístico con la estructura y arquitectura para la automatización del proceso del PAIES del Comité Municipal "Entornos para la Vida" armonizado con la plataforma de las TICs de Secretaria de Salud:

Se realizó reunión telefónica de socialización de las necesidades con el equipo de las TIC, con willerman Pardo con equipo de TIC de secretaria de Salud. Se envió solicitud por email para agendar una reunión con el equipo de las Tic. Se adjunta evidencia. Cumpliendo con el cronograma.



5. Una (1) Optimización e implementación de Instrumento para medición cuantitativa de indicadores:

Este proceso siguiendo según cronograma se inicia desde la 3ra semana de septiembre, articulando el proceso de recopilación del PAIES, anteriormente presentado.

Av. Vasquez Cobo #23N - 59
Antigua Estacion del Tren ala Sur
Teléfono: (57) (2) 8965085
Celular: 315 401 9552 - 317 402 5096
Cali - Colombia
Correo: liderdenegocios@fundiberarte.org
www.museolibre.org - www.fundiberarte.org

6. Las demás que se requieran, de acuerdo a la naturaleza del contrato Entrega de informes con entregables a la supervisión: Ver anexo, acta 2 reunión de supervisión.[JENP15]

Actas de reuniones adjuntas

https://drive.google.com/file/d/1DkFcGf1tE91f5n7gmb8NgXn4tzeFUzSC/view?usp=sharing

FACTURA: Ver anexo

De antemano agradecemos la atención prestada

Cordialmente,

CAROLINA JARAMILLO
Directora ejecutiva
Museo Libre de Arte Público de Colombia by Fundiberarte